

Промежуточная аттестация

Предмет: Информатика, 8 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету «Информатика».

Структура и содержание работы:

Работа в форме тестирования состоит из 2 частей, включающих 14 заданий.

Часть А включает 10 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, из которых только один правильный. Выберите вариант ответа и запишите в бланк ответов номер выбранного вами ответа на задание.

Часть В включает 4 задания с кратким ответом, с несколькими ответами и на соответствие.

Этапы проведения работы: инструктаж учащихся – 3 минуты, выполнение работы 42 минуты.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
А1	Основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма.	Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	Б	1 балл
А2	Основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма.	Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	Б	1 балл
А3	Основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма.	Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	Б	1 балл
А4	Алгебра логика, высказывания, построение таблиц истинности.	Знать основы и законы алгебры логики и логических рассуждений, выполнять операции с таблицами истинности.	Б	1 балл
А5	Единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип	Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения	Б	1 балл

	дискретного (цифрового) представления информации..	информации; скорость передачи информации.		
А6	Единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации..	Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации.	Б	1 балл
В1	Единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации..	Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации.	Б	2 балла
В2	<i>Алгебра логики, высказывания, построение таблиц истинности.</i>	<i>Знать основы и законы алгебры логики и логических рассуждений, выполнять операции с таблицами истинности.</i>	<i>В</i>	<i>2 балла</i>
В3	<i>Алгебра логики, высказывания, построение таблиц истинности.</i>	<i>Знать основы и законы алгебры логики и логических рассуждений, выполнять операции с таблицами истинности.</i>	<i>В</i>	<i>2 балла</i>
В4	<i>Основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма.</i>	<i>Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.</i>	<i>В</i>	<i>2 балла</i>

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ части А дается один балл, части В - 2 балла.

Выставление отметки

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - более 90-% баллов

«4» - за 70%- 89% набранных баллов

«3» - за 50%-69% набранных баллов

«2» - за менее 50% набранных баллов

Шкала перевода в отметочную систему

Количество баллов	Оценка
13-14	«5»
10-13	«4»
7-10	«3»
менее 7	«2»

Промежуточная аттестация 8 класс

Демо вариант.

Часть А (задания с выбором ответа) При выполнении заданий этой части отметьте в бланке ответов выбранный вами ответ для каждого задания.

A1. Определи значения переменных **a** и **b** после выполнения фрагмента алгоритма
1) 3, 10 2) 3, 12 3) 3, 17 4) 3, 5

```
a := 6 * 12 + 3;  
b := (a div 10) + 5;  
a := (b mod 10) + 1;
```

A2. Определи значения переменной **c** после выполнения фрагмента алгоритма
1) 70 2) 75 3) 72 4) 71

```
a := 30;  
b := 6;  
a := a / 2 * b;  
if a > b then  
c := a - 3 * b  
else c := a + 3 * b;
```

A3. Какое значение примет переменная **y** после выполнения фрагмента программы
1) 25 2) 16 3) 26 4) 19

```
y := 0;  
x := 10;  
while x > 0 do  
begin  
x := x - 2;  
y := y + x  
end;
```

A4. Какому логическому выражению соответствует таблица истинности

A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

1) $A \& B$ 2) $A \vee B$ 3) $\neg(A \& B)$ 4) $\neg A \& \neg B$

A5. Переведи десятичное число 239_{10} в двоичную и восьмеричную систему счисления.

A6. Переведи двоичное число 111001_2 в десятичную систему счисления.

Часть В (задания с кратким ответом, с несколькими вариантами ответа, на соответствие). При выполнении заданий этой части напишите ваш ответ в виде последовательности символов в бланке ответов.

B1. Выполни действия в двоичной системе счисления

```
10110 + 111  
1101 x 101
```

B2. Реши задачу с помощью кругов Эйлера

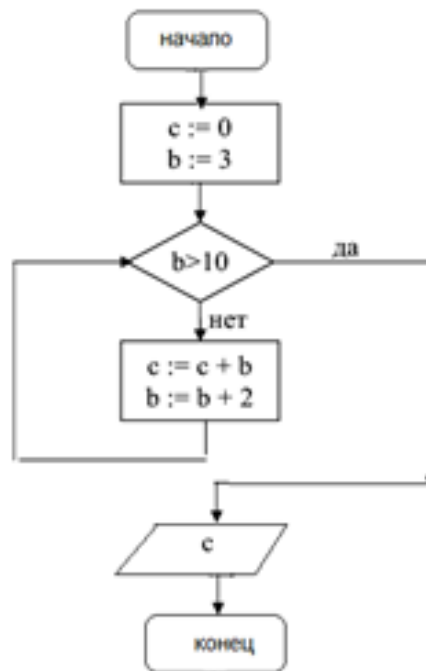
Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Клубника Малина	20 000
Клубника	14 000
Малина	16 000

Сколько страниц (в тысячах) будет найдено по запросу Клубника & Малина

В3. Построй таблицу истинности для логического выражения

$$A \& B \vee \bar{A} \& B$$

В4. Преобразуй блок-схему в алгоритм на алгоритмическом языке **или** в программу на языке Паскаль.



Ключи

A1	2																														
A2	3																														
A3	3																														
A4	1																														
A5	11101111_2 , 357_8																														
A6	57_{10}																														
B1	11101_2 , 1000001_2																														
B2	10 000 (десять тысяч)																														
B3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>$\neg A$</th> <th>$A \& B$</th> <th>$\neg A \& B$</th> <th>$A \& B \vee \neg A \& B$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	$\neg A$	$A \& B$	$\neg A \& B$	$A \& B \vee \neg A \& B$	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1
A	B	$\neg A$	$A \& B$	$\neg A \& B$	$A \& B \vee \neg A \& B$																										
0	0	1	0	0	0																										
0	1	1	0	1	1																										
1	0	0	0	0	0																										
1	1	0	1	0	1																										
B4	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>алг пример</p> <p>нач цел c, b</p> <p>$c := 0$</p> <p>$b := 3$</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>program primer;</p> <p>var c, b:integer;</p> <p>begin</p> <p>$c := 0$;</p> </div> </div>																														

	<p>нц пока $b < 10$ $c := c + b$ $b := b + 2$ кц вывод c кон</p>	<p>$b := 3;$ while $b < 10$ do begin $c := c + b;$ $b := b + 2;$ end; $\text{writeln}(c);$ end.</p>
--	---	---